

APÉ École Entre-lacs PAC

Date: 2022-05-10

Heure: 19h00

Location: ZOOM

Meeting ID:

Présences:

Votre APÉ		
Michelle (Michi) Steiger, Vice-présidente		Alicia Allatt, Conseillère
Maya Gauthier, trésorière		Christine Leroux, Conseillère
Rachel McWhirer, secrétaire		Annie Jomphe, Conseillère
		Ashlee Rioux, Conseillère
Participants		
Sue Moccia – Parent		Karen Kemp - Parent
Stacey Lafortune – Parent		Vanessa Proctor - Parent
Laura Grainger - Parent		Catherine Samson - Parent
Susan Yaniv - Parent		
Absences / Retards		
Marie-Claude Latour, directrice par intérim		Jodi Edworthy – Présidente (retard)
Laurence Cool-Levesque, directrice adjointe		

Points de discussion	Discussion	Persone(s)
1.1 Ouverture et présences	La rencontre débute à 7:03PM	All
1.2 Adoption de l'ordre du jour	Motion: Alicia, Secondé par: Michelle Steiger	All
1.3 Adoption du procès-verbal	Motion: Alicia, Secondé par: Christine Leroux	All
Rapport de la direction		
2.1 Ce qui se passe à l'école	<ul style="list-style-type: none"> Des applications pour subventions seront complété pour l'année prochaine. Les cours de danse ont eu lieu et les élèves ont vraiment aimé. Des cours de sexualité auront lieu dans chaque classe au mois de juin – une version pour parents est disponible – Rachel vérifie s'il y a de l'intérêt de la part des parents Une demande pour les autobus pour les activités suivantes a été reçu: course Kaleden pour les 4/5 (342.14\$) et pour le camp de leadership pour les 7/8 à Eagle Bay (1587.60\$) – un vote par courriel sera envoyé à l'exécutif de l'APÉ sera envoyé Carnaval d'école aura lieu le 17 juin – les fonds de la subvention obtenue seront utilisés La direction est à la recherche de bénévoles de l'exécutif de l'APÉ pour faire part d'une rencontre la semaine prochaine pour discuter du plan stratégique. Le CSF cherche des commentaires de la part des familles (Plan d'amélioration 2021-2016) – cette rencontre n'est pas à propos du déménagement à la petite école. Annie Jomphe, Alicia Allatt, Laura Grainger, Rachel McWhirter, Jodi Edworthy et Vanessa Proctor se portent bénévoles. 	Rachel fait le survol des points de discussion fournis par la direction

APÉ École Entre-lacs PAC

Points de discussion permanents		
Point de discussion	Discussion	Personne(s)
3.1 Rapport de la trésorière	<p>Compte général: 9,639.10\$ - 7.78\$ est dédié à l'aire de jeux</p> <p>Compte Gaming: 2,751.71\$ - 860.14\$ est dédié à l'aire de jeux</p> <p>TOTAL pour l'aire de jeux: 867.92\$</p> <p>Maya suggère qu'une demie ou un tier des coûts des fonds dédiés à l'aire de jeux provenant de la levée de fonds qui a eu lieu</p>	Maya / Michi
3.2 Comité d'aire de jeux	<ul style="list-style-type: none"> Bancs – déplacé à « Nouveautés » 	Michi/Alicia
3.3 Comité des repas chauds	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves de la 7e année ont pris en main l'organisation des pizzas Le repas de pizzas est au mois de juin – la date précise est notée dans le système School Cash 	Rachel
Nouveautés		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> Assemblée publique concernant les changements pour la prochaine année scolaire – Alicia indique que les gens veulent en savoir plus et pense qu'une assemblée publique sera bénéfique. Alicia aimerait savoir ce que tout le monde pense - quant à savoir s'il faut aller de l'avant avec une demande d'assemblée publique concernant le déménagement dans la petite école. Jodi a indiqué par courriel à Michi et Rachel indiquant qu'elle est heureuse de transmettre une demande au CSF pour une réunion publique. Christine indique que le CSF doit s'engager dans le processus de discussion ouverte. Stacey demande si la demande concerne le passage à l'école ou le passage de K-12. Laura Grainger suggère une pétition. Alicia indique qu'il fait plusieurs années depuis la dernière assemblée publique Christine indique que de la pression doit être placée sur le CSF à venir pour une assemblée publique avant la fin du mois de juin. Ashlee indique que plusieurs parents n'ont pas fait partie de la discussion portant sur le modèle M à 12. Ashlee exprime sa frustration face au message de Jodi - s'est sentie exclue du processus. Ashlee suggère une lettre au CSF via le PAC où nous envoyons plusieurs messages de la part de tous les parents concernés. Christine réitère que le CSF doit se présenter à l'école en personne pour discuter. Christine suggère que le président du PAC commence par écrire une lettre au nom du PAC et de la communauté scolaire. Michi demande si Jodi devrait écrire la lettre toute seule ou si tout le monde devrait être impliqué dans la rédaction de la lettre. Christine suggère que Jodi rédige la lettre indiquant que l'APÉ demande une rencontre en personne à l'école. Laura suggère envoyer n'importe quels commentaires à être inclus dans la lettre. Rachel réitère que Jodi a déjà accepté d'envoyer une lettre demandant une réunion publique au CSF. Alicia demande si un appel aux médias a déjà eu lieu – Christine indique que d'autres écoles ont pris les devants et l'ont fait et cela s'est retourné contre lui. Christine suggère de contacter notre conseiller scolaire, Robert. Sue Moccia indique que le sentiment d'appartenance est absent et ne sait pas s'il s'agit de la COVID. Sue indique qu'elle sent que les choses peuvent s'effondrer et qu'elle se sent déconnectée. Sue exprime des inquiétudes concernant la sécurité des élèves de la petite école. Ashlee indique que bon nombre de ces questions ont été posées sans réponse. Ashlee indique qu'elle aimerait que ces questions reçoivent des réponses ici sur place, mais qu'elle n'est pas sûre qu'elles le seront. Stacey suggère 	Alicia

APÉ École Entre-lacs PAC

	<p>d'envoyer la lettre et de demander une assemblée publique avec Marie-Claude avant pour avoir des réponses à des questions préliminaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susan a indiqué qu'elle a posé des questions et n'a pas obtenu de réponses et que Michi a également posé des questions et n'a obtenu aucune réponse. • Christine indique que le DG et plusieurs autres doivent se rendre sur place pour mieux comprendre ce qui est requis. Elle estime qu'il faut répondre aux questions concernant la situation dans son ensemble. Marie-Claude ne connaît pas toutes les réponses. Les budgets sont également un facteur. Christine suggère que l'APÉ garde un œil sur le CSF car les choses ne vont pas bien. • Sue Moccia indique qu'elle ne comprend pas comment les choses fonctionnent mais se demande pourquoi les budgets et les fonds ne sont pas disponibles. • Michi suggère d'avoir une rencontre avec Marie-Claude dans deux semaines pour filtrer les questions à proposer au CSF. Laura estime qu'en fournissant à Marie-Claude des questions qui nécessitent des réponses, elle serait plus en mesure d'obtenir des réponses du CSF. Christine suggère d'avoir une rencontre avec Marie-Claude dans un avenir prévisible avec le CSF, plutôt que de tenir plusieurs rencontres. Christine estime que ce ne sera pas une perte de temps pour le CSF de participer à une assemblée publique sur place. • Michi confirme que le groupe souhaite une assemblée publique le plus tôt possible avant la fin juin avec la direction et le CSF. • Laura indique que l'APÉ peut fournir un calendrier pour les réunions. • Susan indique qu'elle pose des questions depuis des mois et qu'elle craint de ne pas obtenir de réponses. Elle est déçue que Marie-Claude ne soit pas présente et ne sait pas pourquoi elle n'est pas présente compte tenu des questions auxquelles les familles veulent des réponses. • Vanessa indique qu'elle a été envoyée à l'APÉ pour poser ses questions. Vanessa a déclaré que ses questions n'avaient pas été répondues et elle estime qu'une réunion doit avoir lieu. • Christine indique que Marie-Claude connaît vos questions et qu'il n'y a pas de surprise – le CSF devrait prévoir qu'une rencontre sera nécessaire. • Jodi a rejoint la réunion à 20h09 - Sue Moccia a quitté la réunion à 20h09 • Christine et Rachel suggèrent que Michi mette Jodi au courant de la discussion à ce jour. Michi informe Jodi qu'une réunion pour obtenir des informations ou des réponses aux questions avant le 10 juin. 	
<p>4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-2022 Beach party de fin d'année & 2022-2023 Beach party de début d'année – Michi propose une fête à la plage pour la fin d'année et la rentrée scolaire. La crème glacée est généralement achetée et fournie aux familles. Michi propose d'inclure le groupe de familles « Tiens-moi la main ». Michi propose d'organiser la fête et d'acheter la glace. Michi demande à l'APÉ d'acheter de la crème glacée jusqu'à 160 \$ pour les deux événements. Christine seconde. Michi suggère qu'un message soit envoyé par l'école et qu'Ashlee puisse afficher sur FB. Michi fournira à Stephanie et Ashlee les détails. 	<p>Michi</p>

APÉ École Entre-lacs PAC

<p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine d'appréciation du personnel – Michi indique qu'un événement d'appréciation du personnel devrait avoir lieu. Christine indique que dans le passé, il s'agissait d'un événement d'une semaine ou d'un événement d'une journée – fournissant généralement un diner et des friandises. Alicia suggère de confirmer ce qui est possible concernant la fourniture de collations. Christine suggère de commander un diner et des friandises, en fonction du nombre d'employés. Michi demande si nous pourrions avoir des desserts chaque jour de la semaine et commander un diner le mercredi. Michi propose que nous fournissions des desserts au personnel à une date choisie. Rachel suggère de vérifier quelles activités scolaires ont lieu avant de fixer une date. Christine demande si un budget de 250 \$ - 280 \$ pour un diner traiteur. Ashlee est partie à 8h18. Jodi rappelle que chez Wouda, il y avait environ 200 \$. Michi fait signe de commander un diner jusqu'à 250 \$, suivi par Christine. Michi contactera l'administration concernant un moment approprié. 	<p>Michi</p>
<p>4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déménagement à la petite école - Jodi indique qu'elle a parlé avec Marie-Claude cette semaine – Jodi a posé des questions sur la mairie. Jodi a indiqué que la demande de mairie serait adressée à Eric Leclerc et Jodi contactera Eric concernant une réunion publique. Il est en charge des écoles passant au nouveau modèle. Jodi a rencontré Marie-Claude à la petite école. • La semaine a été chargée pour MC car l'école a été gravement vandalisée. C'est dévastateur. C'est désolant et triste. • La pornographie a été pulvérisée sur le mur, la peinture sur le sol, les appareils détruits, les toilettes, le WiFi démonté. • Environ 40 000 \$ de dommages. Parler avec MC vendredi était pour le moins captivant et difficile pour MC. Jodi a de bonnes discussions et lui pose les questions que l'on pose à Jodi – MC est mandatée pour ouvrir la petite école par ses supérieurs. Jodi pense qu'il est impressionnant qu'elle soit capable de faire tout cela si bien. Les enseignants ont traversé - l'école n'est pas prête pour un K-6, alors faites des petits pas pour commencer. Les fractionnements, l'enseignement de l'anglais sont des facteurs qui déterminent quelles notes sont placées dans la petite école. • Susan indique que lorsqu'elle a des conversations, elle n'obtient pas de réponses. Susan a l'impression qu'il n'y a pas de discussion et que c'est comme ça. Elle s'inquiète de l'encadrement des élèves. Susan pense que les discussions • Susan pense que nous n'avons pas l'occasion de discuter en tant que membre du personnel ou en tant que parent. Lorsqu'elle n'obtenait pas de réponses en tant que membre du personnel, elle a décidé de passer à son poste de parent enquêteur. Elle exprime ses inquiétudes concernant le manque de supervision et elle estime qu'il y a plus d'une façon de procéder. • Jodi indique qu'il s'agit d'un point de départ et qu'il peut changer à mesure qu'il avance. Jodi ne connaît pas d'autres provocations ou questions à poser du point de vue de la dotation. Susan indique que ce qui l'a déclenchée, c'est que les élèves ne pouvaient pas se mélanger, mais sont ensuite venus au PAC et on leur a dit qu'ils pouvaient. La création d'un salon plutôt que d'aller dans un parc - Susan a dit qu'elle voulait s'assurer que nous ne passons pas à un modèle de collègue. • Jodi indique que ces domaines concernant les divisions de classe, etc. ne sont pas sa décision. • Catherine dit qu'on nous a dit que c'est ce qui se passe et nous ne savons pas quelle est la situation dans son ensemble. Pourquoi les décisions sont-elles prises sans l'apport des familles – on demande à Marie-Claude de 	<p>Michi</p>

APÉ École Entre-lacs PAC

- s'occuper de ce projet sans savoir à quoi s'attendre. Catherine dit que les parents demandent quel est l'objectif final lorsqu'ils font ces mouvements. Les parents veulent une réunion publique pour obtenir des réponses.
- Jodi indique que des demandes ont été faites à plusieurs reprises pour un plan stratégique en vain de la part du CSF. Michi demande si le CSF se soucie de la rétention - car les parents indiquent qu'ils envisagent de retirer leurs élèves de l'école et il ne semble pas y avoir d'inquiétude de la part du CSF.
 - Christine dit qu'elle se sent mal pour MC et les dégâts de la petite école, etc. D'où l'obligation pour le CSF de venir répondre aux questions des familles. Christine indique qu'il faut continuer à faire pression sur le CSF pour tenir une assemblée publique afin d'expliquer leurs plans.
 - Jodi indique que cette conversation a eu lieu toute l'année dernière et en vain.
 - Annie dit quand vous voyez MC – Annie indique qu'elle pense que MC prend toutes les décisions. Il serait bon que les parents sachent qu'il serait utile de savoir que ce sont des décisions qui sont prises par le CSF et non par la direction.
 - Jodi indique que MC a besoin de plus de soutien.
 - Christine indique qu'il y a de moins en moins de soutien à l'Administration de la part du CSF.
 - Annie indique que les préoccupations des parents doivent aller au CSF plutôt qu'au MC.
 - Jodi présente ses excuses à Karen concernant la coordination avec SPEEE
 - Déménagement à la petite école - Jodi indique qu'elle a parlé avec Marie-Claude cette semaine – Jodi a posé des questions sur la mairie. Jodi a indiqué que la demande de mairie serait adressée à Eric Leclerc et Jodi contactera Eric concernant une réunion publique. Il est en charge des écoles passant au nouveau modèle. Jodi a rencontré Marie-Claude à la petite école.
 - La semaine a été chargée pour MC car l'école a été gravement vandalisée. C'est dévastateur. C'est désolant et triste.
 - La pornographie a été pulvérisée sur le mur, la peinture sur le sol, les appareils détruits, les toilettes, le WiFi démonté.
 - Environ 40 000 \$ de dommages. Parler avec MC vendredi était pour le moins captivant et difficile pour MC. Jodi a de bonnes discussions et lui pose les questions que l'on pose à Jodi – MC est mandatée pour ouvrir la petite école par ses supérieurs. Jodi pense qu'il est impressionnant qu'elle soit capable de faire tout cela si bien. Les enseignants ont traversé - l'école n'est pas prête pour un K-6, alors faites des petits pas pour commencer. Les fractionnements, l'enseignement de l'anglais sont des facteurs qui déterminent quelles notes sont placées dans la petite école.
 - Susan indique que lorsqu'elle a des conversations, elle n'obtient pas de réponses. Susan a l'impression qu'il n'y a pas de discussion et que c'est comme ça. Elle s'inquiète de l'encadrement des élèves. Susan pense que les discussions
 - Susan pense que nous n'avons pas l'occasion de discuter en tant que membre du personnel ou en tant que parent. Lorsqu'elle n'obtenait pas de réponses en tant que membre du personnel, elle a décidé de passer à son poste de parent enquêteur. Elle exprime ses inquiétudes concernant le manque de supervision et elle estime qu'il y a plus d'une façon de procéder.
 - Jodi indique qu'il s'agit d'un point de départ et qu'il peut changer à mesure qu'il avance. Jodi ne connaît pas d'autres provocations ou questions à poser du point de vue de la dotation. Susan indique que ce qui l'a déclenchée, c'est que les élèves ne pouvaient pas se mélanger, mais sont ensuite venus au PAC et on leur a dit qu'ils pouvaient. La création

APÉ École Entre-lacs PAC

	<p>d'un salon plutôt que d'aller dans un parc - Susan a dit qu'elle voulait s'assurer que nous ne passons pas à un modèle de collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jodi indique que ces domaines concernant les divisions de classe, etc. ne sont pas sa décision. • Catherine dit qu'on nous a dit que c'est ce qui se passe et nous ne savons pas quelle est la situation dans son ensemble. Pourquoi les décisions sont-elles prises sans l'apport des familles – on demande à Marie-Claude de s'occuper de ce projet sans savoir à quoi s'attendre. Catherine dit que les parents demandent quel est l'objectif final lorsqu'ils font ces mouvements. Les parents veulent une réunion publique pour obtenir des réponses • Jodi indique que des demandes ont été faites à plusieurs reprises pour un plan stratégique en vain de la part du CSF. Michi demande si le CSF se soucie de la rétention - car les parents indiquent qu'ils envisagent de retirer leurs élèves de l'école et il ne semble pas y avoir d'inquiétude de la part du CSF. • Christine dit qu'elle se sent mal pour MC et les dégâts de la petite école, etc. D'où l'obligation pour le CSF de venir répondre aux questions des familles. Christine indique qu'il faut continuer à faire pression sur le CSF pour tenir une assemblée publique afin d'expliquer leurs plans. • Jodi indique que cette conversation a eu lieu toute l'année dernière et en vain. • Annie dit quand vous voyez MC – Annie indique qu'elle pense que MC prend toutes les décisions. Il serait bon que les parents sachent qu'il serait utile de savoir que ce sont des décisions qui sont prises par le CSF et non par la direction. • Jodi indique que MC a besoin de plus de soutien. • Christine indique qu'il y a de moins en moins de soutien à l'Administration de la part du CSF. • Annie indique que les préoccupations des parents doivent aller au CSF plutôt qu'au MC. • Jodi présente ses excuses à Karen concernant la coordination avec SPEEEL. Engagement bénévole – Michi discute du formulaire qu'elle a fait circuler à l'APÉ concernant le fait que les familles effectuent un paiement bénévole plutôt que de faire du bénévolat. Annie indique qu'elle n'est pas sûre que ce soit une bonne idée d'avoir des frais obligatoires associés au bénévolat ou non. Un préavis concernant les possibilités de bénévolat est toujours idéal. • Bancs – de l'aide est nécessaire pour sortir les bancs et les utiliser. Alicia et Michi suggèrent peut-être de les utiliser à l'arrière de l'école. Ils seraient fixés au sol – des bénévoles sont nécessaires pour peindre les jeux sur le béton et aider à finir les bancs. Annie suggère de choisir une date pour effectuer ces tâches et probablement plus d'engagement sera pris. Stacey suggère de procéder de la même manière qu'ils l'ont fait avec la mezzanine. Rachel suggère de s'informer auprès de la direction du moment approprié et de l'endroit où ils aimeraient les placer. 	
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Date de la célébration des finissants de la 8e année – Rachel enverra un message aux familles. 	Rachel

APÉ École Entre-lacs PAC

<p>4.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parents bénévoles pour les initiatives de collecte de fonds des élèves à l'heure du déjeuner – des questions devaient être posées à la direction concernant le déménagement dans la petite école. Et comment nous pouvons avoir quelqu'un pour répondre à ces questions. Vanessa indique que quelques parents ont envoyé des questions à la direction concernant le déménagement à la petite école ainsi qu'à l'APÉ et au CSF et que l'APÉ serait l'endroit où ces questions seraient répondues mais elle est surprise que personne ne soit présent pour répondre. • Susan dit qu'il est frustrant d'être référé à la réunion de l'APÉ et de ne pas avoir quelqu'un ici pour répondre. Plus on attend, plus il sera long avant d'avoir des réponses. • Annie demande si Jodi a rencontré Marie-Claude et si elle a des réponses. Jodi demande si elle a eu la parole pour poser ses questions - Vanessa répond que la direction est celle qu'elle considère comme responsable de répondre à ses questions. 	<p>Vanessa / Susan</p>
<p>4.7 Rapport de la présidente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déménagement à la petite école - Jodi indique qu'elle a parlé avec Marie-Claude cette semaine – Jodi a posé des questions sur la mairie. Jodi a indiqué que la demande de mairie serait adressée à Eric Leclerc et Jodi contactera Eric concernant une réunion publique. Il est en charge des écoles passant au nouveau modèle. Jodi a rencontré Marie-Claude à la petite école. La semaine a été chargée pour MC car l'école a été gravement vandalisée. C'est dévastateur. C'est désolant et triste. La pornographie a été pulvérisée sur le mur, la peinture sur le sol, les appareils détruits, les toilettes, le WiFi démonté. Environ 40 000 \$ de dommages. Parler avec MC vendredi était pour le moins captivant et difficile pour MC. Jodi a de bonnes discussions et lui pose les questions que l'on pose à Jodi – MC est mandatée pour ouvrir la petite école par ses supérieurs. Jodi pense qu'il est impressionnant qu'elle soit capable de faire tout cela si bien. Les enseignants ont traversé - l'école n'est pas prête pour un K-6, alors faites des petits pas pour commencer. Les fractionnements, l'enseignement de l'anglais sont des facteurs qui déterminent quelles notes sont placées dans la petite école. • Susan indique que lorsqu'elle a des conversations, elle n'obtient pas de réponses. Susan a l'impression qu'il n'y a pas de discussion et que c'est comme ça. Elle s'inquiète de l'encadrement des élèves. Susan pense que les discussions • Susan pense que nous n'avons pas l'occasion de discuter en tant que membre du personnel ou en tant que parent. Lorsqu'elle n'obtenait pas de réponses en tant que membre du personnel, elle a décidé de passer à son poste de parent enquêteur. Elle exprime ses inquiétudes concernant le manque de supervision et elle estime qu'il y a plus d'une façon de procéder. • Jodi indique qu'il s'agit d'un point de départ et qu'il peut changer à mesure qu'il avance. Jodi ne connaît pas d'autres provocations ou questions à poser du point de vue de la dotation. Susan indique que ce qui l'a déclenchée, c'est que les élèves ne pouvaient pas se mélanger, mais sont ensuite venus au PAC et on leur a dit qu'ils pouvaient. La création d'un salon plutôt que d'aller dans un parc - Susan a dit qu'elle voulait s'assurer que nous ne passons pas à un modèle de collège. • Jodi indique que ces domaines concernant les divisions de classe, etc. ne sont pas sa décision. • Catherine dit qu'on nous a dit que c'est ce qui se passe et nous ne savons pas quelle est la situation dans son ensemble. Pourquoi les décisions sont-elles prises sans consulter les familles – on demande à Marie-Claude de s'occuper de ce projet sans savoir à quoi s'attendre. Catherine dit que les parents demandent quel est l'objectif final lorsqu'ils font ces mouvements. Les parents veulent une assemblée publique pour obtenir des réponses. 	<p>Jodi</p>

APÉ École Entre-lacs PAC

- Jodi indique que des demandes ont été faites à plusieurs reprises pour un plan stratégique en vain de la part du CSF. Michi demande si le CSF se soucie de la rétention - car les parents indiquent qu'ils envisagent de retirer leurs élèves de l'école et il ne semble pas y avoir d'inquiétude de la part du CSF.
- Christine dit qu'elle se sent mal pour MC et les dégâts de la petite école, etc. D'où l'obligation pour le CSF de venir répondre aux questions des familles. Christine indique qu'il faut continuer à faire pression sur le CSF pour tenir une assemblée publique afin d'expliquer leurs plans.
- Jodi indique que cette conversation a eu lieu toute l'année dernière.
- Annie dit quand vous voyez MC – Annie indique qu'elle pense que MC prend toutes les décisions. Il serait bon que les parents sachent qu'il serait utile de savoir que ce sont des décisions qui sont prises par le CSF et non par l'Administration.
- Jodi indique que MC a besoin de plus de soutien.
- Christine indique qu'il y a de moins en moins de soutien à l'Administration de la part du CSF.
- Annie indique que les préoccupations des parents doivent aller au CSF plutôt qu'au MC.
- Jodi présente ses excuses à Karen concernant la coordination avec SPEEEL.
- Jodi apporte des annuaires - ils sont prêts à rouler. Rachel a la commande terminée et la lettre avec la commande des instructions. 35 \$/livre a été confirmé avec Annie.
- Annie quitte la réunion à 21h07
- Laura indique qu'elle avait de la difficulté à accéder au formulaire de vérification de dossier de police bénévole en ligne – Rachel suggère de communiquer avec Stéphanie si elle éprouve d'autres difficultés.
- Espace terrain de jeu - les lignes de basket-ball seront peintes pour les terrains de basket-ball
- Vanessa quitte la réunion.
- James a dit que les rochers devraient être enlevés autour des arbres car ils sont utilisés pour créer des dégâts et ils sont un problème pour les gardiens. Alicia suggère que les rochers peuvent être enlevés.
- Des caméras de sécurité sont installées – 14 caméras sont en cours d'installation.
- Les volets roulants sont la solution idéale mais sont coûteux
- Merci à Rachel d'avoir pris soin de la pizza aussi longtemps qu'elle l'a fait et merci pour les autres demandes de financement pour l'année prochaine.
- Jodi va envoyer un bulletin d'information concernant les informations sur le PAC, y compris les dates des bénévoles et d'autres informations liées au PAC, y compris où trouver les procès-verbaux du PAC.
- Jodi fournit l'échantillon pour le projet d'œuvres d'art pour les cartes - c'est une collecte de fonds PAC. Jodi enverra une note aux enseignants pour les remercier d'avoir accordé du temps en classe pour les travaux artistiques requis pour la collecte de fonds.
- Jodi demande quand l'AGA devrait avoir lieu – Christine dit que le début de l'année est toujours le meilleur. Recruter de nouveaux parents est une excellente idée. Rachel indique qu'avant la fin de l'année, le président du PAC envoie généralement un message à l'exécutif actuel du PAC pour déterminer son niveau d'engagement pour la prochaine année scolaire.

Procès-verbal

APÉ École Entre-lacs PAC

	<ul style="list-style-type: none"> • Une question de Jocelyn – s'enquiert d'un labyrinthe qui devait être inclus dans le plan directeur de l'espace extérieur. Alicia et Michi fournissent le contexte concernant le plan. • Jodi demande où les procès-verbaux du CCP devaient être affichés – Rachel a indiqué qu'ils étaient censés être affichés sur le site Web, mais qu'ils n'y sont jamais parvenus. Les procès-verbaux n'ont pas été publiés depuis quelques années. • Christine confirme si Jodi communiquera avec Éric pour prendre rendez-vous. • Rachel demande pourquoi la Fédération des parents n'est pas plus impliquée dans ces enjeux portant sur les CSF de la part des parents. Christine indique qu'ils en font partie depuis le début et qu'ils assistent à plusieurs réunions. • Michi propose que la prochaine rencontre soit déplacée à mardi le 7 juin et qu'elle soit face à face. Jodi fera suivre un courriel à l'exécutif pour un vote. 	
Point de discussion	Task	Personne(s)
5.1 Tâches	<ul style="list-style-type: none"> • Rachel enverra un sondage à la communauté scolaire pour voir s'il y a de l'intérêt à participer dans un atelier visé aux parents au sujet de la sexualité pour être en mesure d'en discuter avec leurs enfants. • Rachel va vérifier les dates disponibles auprès du fournisseur pour la graduation des 8^e et en fera part aux familles des élèves de la 8^e année. • Jodi enverra un courriel à l'exécutif par rapport à la prochaine rencontre. 	Rachel
Fin de la rencontre et date de la prochaine rencontre		
6.1 Ajournement	La rencontre se termine à 21h37. La prochaine rencontre aura lieu jeudi, le 9 juin à 19h00.	Jodi