

APÉ École Entre-Lacs PAC

Date: 2022-04-05

Heure: 19h00

Location: ZOOM

Meeting ID:

Présences:

APÉ - Exécutif		
Jodi Edworthy, (Présidente)	Christine Leroux, Conseillère	
Michi Steiger, (Vice-présidente)	Annie Jomphe, Conseillère	
Maya Gauthier, (Trésorière)	Alicia Allatt, Conseillère	
Rachel McWhirter, (Secrétaire)		
Présences		
Marie-Claude Latour, Directrice	Susan Yaniv, Parent	Catherine Samson, Parent
Laurence Cool-Levesque, Directrice adjointe	Karen Kemp, Parent	
Absences		
Ashlee Rioux, Conseillère		

Points de discussion	Discussion	Personne (s)
1.1 Ouverture et présences	La rencontre débute à 19h06	All
1.2 Adoption de l'ordre du jour	Motion: Jodi motionne d'adopter l'ordre du jour, Secondé par: Annie	All
1.3 Adoption du procès-verbal	Motion: Annie porte la motion d'adopter le PV du mois de février, Secondé par : Jodi	All
Rapport de la direction		
2.1 Ce qui se passe à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Questions de Michi – MC la remercie pour toutes ses questions car ce sont les mêmes que l'école a. Nous ne sommes pas tout à fait sur le point de répondre aux questions proposées, mais lorsqu'ils seront en mesure de répondre à ces questions, elles seront fournies à tout le monde. • La peinture est terminée et il y aura maintenant d'autres projets terminés. • Une question à laquelle on peut répondre concerne le logo – Rachel l'a envoyé par e-mail. Ce serait formidable si le PAC voulait faire faire un décalque pour la petite école, près du gymnase. Nous avons des photos de l'ancien logo et de l'arbre de gentillesse qui se trouvait dans le gymnase. Des photos de ceux-ci ont été prises et nous pouvons encadrer les anciens logos dans l'entrée. Annie demande si nous pouvons utiliser uniquement la tête de grizzly, mais le CSF a approuvé le logo à crête qu'Annie a posté dans le chat. • Michi pose certaines des questions – concernant les élèves qui jouent ensemble. Marie-Claude réitère que la réponse à ces questions n'est pas encore disponible jusqu'à ce que d'autres considérations soient en place. À l'heure actuelle, l'objectif est d'obtenir le nombre d'élèves qui seront présents et de déterminer les postes d'enseignants et de déterminer leurs besoins et leurs désirs dans ce contexte. • Michi demande également si ce sont les élèves qui détermineront si les enfants peuvent jouer ensemble. Marie-Claude répond qu'encore une fois, ce sera quelque chose qui se déterminera de plus près. Il sera discuté avec les enseignants et les élèves plus âgés à ce moment-là. Comme auparavant, les enfants sont autorisés à jouer dans 	Marie-Claude & Laurence

APÉ École Entre-Lacs PAC

Points de discussion	Discussion	Personne (s)
	<p>d'autres espaces de la cour de l'école, à condition qu'ils demandent la permission d'assurer la sécurité de tous les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michi s'enquiert de la possibilité de mentorat – Marie-Claude confirme que le mentorat fera partie du plan, comme il l'a toujours été. Être dans les deux bâtiments séparés n'entravera pas cette initiative. • La bibliothèque de la petite école sera aménagée. • Les clôtures installées ne sépareront pas les deux écoles. Ils sont installés pour assurer la sécurité du ruisseau à proximité et des passants. • Les élèves du secondaire auront leur propre entrée et leur propre espace de détente. • Jodi demande pourquoi le seuil pour les notes des élèves est K-3 plutôt que K-5 comme dans les autres écoles élémentaires. Marie-Claude indique que c'est le plan original qui était pour K-3, donc c'est le plan qui est faisable en ce moment, pour ne pas dire qu'il n'évoluera pas vers un K-5 plus tard. En raison des divisions de classe et des besoins en personnel, ils ne peuvent pas diviser la classe de 4e année en deux groupes distincts. De plus, les salles de classe qui ont les fournaises sont difficiles pour les enseignants en ce qui concerne le bruit qu'émettent les fournaises dans la partie nord de l'école. Ces salles de classe seront utilisées à d'autres fins pour le moment. • Jodi indique que certaines choses doivent être roulées puis modifiées au fur et à mesure. Il y aura probablement des changements à l'avenir. Nous ne savons pas comment les choses fonctionneront tant que nous ne l'aurons pas mis en place. Michi déclare qu'elle vient d'envoyer toutes les questions auxquelles elle pouvait penser - Marie-Claude la remercie encore d'avoir posé ces questions et qu'elle fournira des réponses au fur et à mesure qu'elles seront disponibles. Annie Jomphe quitte la réunion Zoom. • Michi pose des questions sur les photos envoyées - Rachel mentionne qu'il y a des photos des salles de classe, des couloirs, du bureau principal. Michi demande si la cuisine du gymnase a été abordée - c'est un travail en cours. Marie-Claude mentionne que M. Proteau s'est procuré des électroménagers assez neufs qui sont étonnants. • Michi a posé des questions sur les souris – Marie-Claude a dit qu'il y avait aussi des souris dans la grande école. Orkin est engagé pour l'atténuation. • Marie-Claude a répondu à la question de Michi concernant l'eau – elle a été vérifiée et vérifiée. Tout sera au code avant l'occupation. • Présentement, nous nous relayons au petit parc et nous pourrions probablement établir le même horaire. • Laurence réitère que les plans seront solidifiés lorsque les activités quotidiennes seront en place. Impossible de tout prévoir. • Susan indique que ces discussions doivent avoir lieu au préalable. Marie-Claude confirme que les familles sont informées au fur et à mesure de leur disponibilité et que les enseignants sont impliqués dans le dialogue concernant la planification. • Marie-Claude indique qu'elle n'a pas obtenu de réponse concernant la graduation des élèves du secondaire. Marie-Claude indique que 1500\$ + 100\$ par étudiant à utiliser pour le diplômé. La fête des diplômés secs est également en cours de discussion. Christine a demandé à son fils ce qu'ils voulaient faire - Christine restera en contact concernant les besoins et les demandes des enfants. • Marie-Claude indique qu'une des classes qui a remporté la soirée pizza du Lire-A-Thon aimerait l'avoir pour vendredi. L'enseignant a mentionné que les élèves préféreraient ne pas avoir de Domino. Il y a 20 élèves dans la classe. Marie-Claude discutera avec Jodi du processus de commande. 	

APÉ École Entre-Lacs PAC

Points de discussion	Discussion	Personne (s)
	<ul style="list-style-type: none"> Marie-Claude partage une idée de Mme Karine concernant la promotion d'une initiative des Premières Nations au sein de l'école. L'idée serait un tipi, peut-être. Ils sont en vente dans certains endroits, y compris Facebook. Catherine commente que certaines Premières Nations s'offusquent d'avoir des tipis qui viennent d'être installés dans un cadre scolaire sans d'abord contacter le groupe des Premières Nations/l'aîné du BIP pour l'aider dans cette initiative. Des danseurs Métis viennent à l'école – apprentissage pour les élèves au sujet de la danse Métis. Il y aura des ateliers dans chaque salle de classe demain. 	
Nouveauté - Rajouts		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> Rien de nouveau à rapporter 	
Points de discussions – Mis à jour		
4.1 Rapport de la présidente	<ul style="list-style-type: none"> Jodi a mentionné qu'elle va s'occuper du pavage cet été. Cet espace sera polyvalent. Alicia exprime ses inquiétudes concernant l'initiative de pavage. Marie-Claude mentionne qu'elle attend toujours des informations sur le bidon de mer – le CSF dit que le bidon de mer a été déplacé – Catherine confirme qu'il a été déplacé d'environ 12 pieds. Marie-Claude propose de le placer entre les deux écoles. Marie-Claude demande au PAC de décider où ils pensent que la mer peut aller et ensuite Marie-Claude s'assurera qu'elle y soit placée. En l'absence d'autres questions soulevées par le groupe pour Marie-Claude et Laurence, elles sortent de la réunion Zoom. Jodi indique qu'elle a envoyé un courriel à notre représentant du district scolaire concernant le diplômé. Jodi fait savoir à Christine qu'elle n'a qu'à faire savoir au PAC comment nous pouvons l'aider. Alicia demande si avec un si petit groupe d'étudiants (8), ils pourraient toujours aller à Vancouver. Rachel suggère de contacter d'autres écoles et de voir si elles souhaitent mettre en commun leurs ressources pour planifier quelque chose ensemble. Christine attendait la réponse officielle du CSF – alors maintenant, elle va commencer des plans alternatifs. Les élèves de 8e année auront une fête organisée pour les diplômés. Le groupe discute du déménagement dans la petite école, passe en revue les initiatives proposées au CSF et le manque de communication. Un aperçu des rencontres tenues entre le PAC et le CSF au cours des 18 derniers mois est fourni, indiquant que de nombreuses occasions ont été offertes aux familles de participer au processus – peu de familles engagées. Un sondage a été envoyé à la communauté scolaire pour déterminer si une école de la maternelle à la 12e année dans le même bâtiment était recherchée par la communauté scolaire - ce fut un « non » retentissant. Bien que le PAC n'ait pas été en mesure de modifier le plan de passage à la maternelle à la 12e année, il a pu reporter le transfert des élèves de 9e année à l'emplacement de Debeck jusqu'en septembre 2022 et donner au CSF le désir de garder les classes plus jeunes séparées des enfants plus âgés, selon la réponse de la communauté scolaire à l'enquête. Le déménagement dans la petite école est l'option de répondre au désir de la communauté de séparer les classes les plus jeunes des classes les plus âgées. Jodi réitère que les changements qui sont mis en place ont à cœur l'intérêt supérieur des enfants et que ce sont des moments dynamiques et passionnants. Elle exprime que ses enfants sont heureux et passent de belles journées à leur retour de l'école. Maya quitte l'appel Zoom pendant la discussion. 	Jodi
4.2 Rapport de la trésorière	<ul style="list-style-type: none"> Rachel fournis le rapport pour Maya: Compte général: 10,771.94\$, \$7.78\$ pour l'aire de jeux Compte Gaming: 2,751.71\$, \$860.14\$ pour l'aire de jeux 	Maya

Procès-verbal

APÉ École Entre-Lacs PAC

Points de discussion	Discussion	Personne (s)
	<ul style="list-style-type: none"> Aire de jeux TOTAL: 867.92\$ Deux encore à être enlevé du compte de banque: 332.84\$ dépenses pour la semaine de la lecture et 800\$ pour les dépenses d'autobus pour les sorties = 1,132.84\$ Donc, total réel du compte général : 9,639.10\$ 	
4.3 Comité aire de jeux	<ul style="list-style-type: none"> Aucun mis à jour fournis 	Michi/Alicia
4.4 Comité des repas chauds	<ul style="list-style-type: none"> Aucun mis à jour fournis 	Amanda/ Rachel
Points de discussion	Tâches	Personne(s)
5.1 Tâches		
Fin de la rencontre et confirmation de la date de la prochaine rencontre		
6.1 5.1 Ajournement	La rencontre se termine à 21h35. La prochaine rencontre aura lieu le 11 mai, 2022 à 19h00	Jodi
Rencontres à Noter – Les rencontres débutent à 19h00 par ZOOM		
Mercredi, 11 mai		Jeudi, 9 juin