

Procès-verbal

APÉ École Entre-lacs PAC

Date: 2022-01-11

Heure: 19h00

Lieux: ZOOM:

Présences:

Votre APÉ			
Jodi Edworthy, présidente		Ashlee Rioux, Conseillère	
Michi Steiger, Vice-présidente		Alicia Allatt Conseillère	
Maya Gauthier, trésorière		Aaryn Wyper – Conseillère	
Rachel McWhirter, secrétaire			
Participants			
		Laura Grainger, Parent	Karen Kemp, Parent
		Catherine Samson, Parent	Floraza Cardoso, Parent
Absences			
Marie-Claude Latour, directrice	Laurence Cool-Levesque, directrice adjointe	Annie Jomphe. Conseillère	Amanda Kontkanen, Parent / Repas Chauds
		Christine Leroux, Conseillère	

Heure	Points de discussion	Discussion	Personne(s)
19h00	1.1 Début de la réunion et présences	La rencontre débute à 19h06.	Tous
	1.2 Adoption de l'ordre du jour	Jodi – motionne, secondé par Maya.	Tous
	1.3 Adoption du procès-verbal du mois de décembre	Jodi – motionne, secondé par Aaryn. Un changement a été demandé au procès-verbal de novembre - où il est écrit : « Aaryn mentionne qu'elle ne sait pas à quoi ressemble l'espace - elle ne croit pas avoir vu l'espace dont nous discutons » a été demandé et approuvé pour être amendé au suivant : « Je ne connais pas le grand espace herbeux dont nous parlons. » Le procès-verbal de novembre a été modifié pour refléter le changement demandé.	Tous
Points de discussion permanents à l'ordre du jour			
	2.1 Rapport de la direction	La directrice, ni la directrice adjointe ne seront pas présentes à cette rencontre. Après une rencontre auprès de la direction, Jodi fait le rapport de leur part.	Marie-Claude et Laurence
	2.2 Rapport de la présidente	Jodi a eu une réunion avec Marie-Claude et elle est très occupée et n'est pas mesurée d'y être, donc Jodi a offert de présenter ses points de discussion. Ce qui se passe à l'école : *Plusieurs rencontres et des mesures de sécurité en place. Les sièges ont été séparés et font face à l'avant et pour assurer la santé de tous. Les 7 ^e et 8 ^e sont maintenant dans deux classes séparées. Pour les autres classes, un mur a été installé pour permettre accès au mur « vert » utilisé pour filmer. *L'école demande d'assurer que les élèves sont bien habillés pour la température à l'extérieur – mitaines, manteaux, chapeaux, etc. sont nécessaires puisque les élèves sont dehors encore plus que d'habitude.	Jodi

APÉ École Entre-lacs PAC

Heure	Points de discussion	Discussion	Personne(s)
		<p>*Les élèves mangent dans leurs salles de classes et il n’y a aucun partage de nourriture. Il n’y a pas d’activités parascolaires en ce moment, y inclus le band. La mezzanine n’est également pas disponible pour le moment.</p> <p>*L’entrée à l’école a été échelonnée par classe pour laisser plus de place aux enfants dans les couloirs en même temps. Les masques sont obligatoires partout dans l’école, y compris dans les couloirs et les salles de classe. Encore beaucoup d’enfants qui viennent sans masques, alors demandez aux parents d’en faire la promotion à la maison afin que le personnel n’ait pas à obliger les enfants à apporter des masques. Jodi mentionne qu’il existe des exceptions telles que l’enseignante de sa fille et nous discutons de nos propres mesures de sécurité au sein de notre famille.</p> <p>*Jodi se sent un peu dégonflée après sa rencontre avec MC concernant les courriels qui ne sont pas si gentils que le bureau de la direction ont reçus des familles concernant des choses comme le port du masque. Beaucoup de colère et de courriels méchants. Catherine demande si cela vient des parents – Jodi confirme que oui, c’est de la part des familles. Des questions sur les raisons pour lesquelles leur enfant doit porter un masque, etc., mais l’école essaie simplement de respecter les règles imposées par les autorités de santé publique. Jodi mentionne qu’elle se sent très chanceuse de pouvoir avoir ses enfants à l’école. Elle demande que tous soient respectueux et réfléchir aux messages qu’ils envoient – d’aller à l’avant de façon patiente et gentille.</p> <p>*Jodi indique qu’il y a une famille en besoin dans la communauté. On cherche comment et où on peut aider. L’école se demande si on peut aider avec des cartes d’achat pour Save-On pour qu’ils puissent acheter des mets déjà prêts. Jodi fait aussi demande pour du linge de garçons, pointure 14 et 19. Jodi propose l’achat de cartes d’achat – l’APÉ est d’accord. Jodi indique qu’il y a aussi un montant de 500\$ de la part de Tony. Jodi nous tient au courant de ce qu’on peut faire pour aider cette famille.</p> <p>*Jodi propose la semaine de lecture au mois de février, y inclus des prix et des dons. Tous votent « oui ».</p> <p>*Amanda demande de garder la date du 19 février en tête pour la joute des Vees pour la journée contre l’intimidation.</p> <p>*Aucune activité pour la St-Valentin sera possible cette année.</p> <p>*Jodi mentionne d’être gentil avec ceux qui gardent nos enfants à l’école, heureux. Les enseignants nous communiquent pour nous informer qu’est ce qui se passe dans les salles de classes.</p> <p>*Jodi communique que Marie-Claude et Laurence sont fantastiques à avoir à nos rencontres. On doit se rappeler qu’ils sont les « boss » et que nous sommes chanceux d’avoir un dialogue ouvert avec eux. On les laisse faire leur beau travail et on continue à favoriser la relation que nous avons avec eux.</p> <p>*Catherine soulève que les célébrations telle que la St-Valentin ne sont pas aussi importantes ces jours ici – ça nous demande à penser à d’autres idées. Aaryn mentionne que son enfant trouve les restrictions sévères en place dû au COVID très difficiles et que peut-être l’école pourrais se viser sur le bien-être mental des élèves. Catherine soulève qu’elle observe un effort clair de la part des enseignants de prendre en considération la santé mentale des élèves – les sortent dehors plus tôt, sont flexibles...</p>	

Procès-verbal

APÉ École Entre-lacs PAC

Heure	Points de discussion	Discussion	Personne(s)
		<p>*Les pénuries de personnel sont difficiles à gérer, même au sein de nos lieux de travail. Jodi a discuté des problèmes de pénurie de personnel pour l'école - ils sont préparés pour l'apprentissage en ligne si nécessaire.</p> <p>*Il y a eu des absences et la première journée s'est très bien passée – tout s'est très, très bien passé. En ce qui concerne les diplômés, les élèves de 12e année sont officiellement terminés en français, donc ils n'ont pas M. Devon, ils ont donc terminé le programme de français de base maintenant. Ils ne savent pas à quoi ressemble le diplômé en ce moment. Il y a des bourses/bourses sur le site du CSF. Le BCCPAC a également des bourses et Jodi cherchera d'autres ressources pour faire savoir de quoi il s'agit.</p> <p>*La ligne slack est un succès - merci à Michi pour l'avoir trouvé !</p> <p>*Le dîner de l'enseignant a été fourni par l'APÉ à Noël - Wouda était le traiteur.</p> <p>*Jodi exprime ses remerciements à tout le personnel qui est là pour éduquer nos enfants.</p> <p>*Jodi a dit que l'école est à la recherche de raquettes – Jodi va se pencher sur cet achat. Ce serait pour une variété d'étudiants, sur une base de rotation. Peut-être une vingtaine de paires. Jodi a envisagé de louer des raquettes à neige à Tricia (?) En a 14 paires en main. Jodi examinera la question... Michi propose de demander aux enseignants de Pen High où ils se procurent les leurs – Jodi demande si Michi découvrirait s'ils pourraient même être intéressés à louer les leurs.</p>	
	2.3 Rapport de la trésorière	<p>Chequing \$12,241.63 (*596.17\$ réservé pour l'aire de jeux) Épargne (Gaming) \$3,488.78 (*860.14\$ réservé pour l'aire de jeux) (Total réservé pour l'aire de jeux = 1456.28\$)</p> <p>Note: Chequing: Il y a 904,75\$ de dépenses qui n'ont pas encore été remboursés. Le total du compte "chequing" est donc 11,336.88\$)</p>	Maya
	2.4 Mis à jour du comité – Aires de jeux et espaces verts	<p>Michi a fait des recherches au sujet d'une entremise à l'extérieur de l'école pour les équipements de sports, etc. Le cout est environ 7000\$ pour un de 40' et 5000\$ pour un de 20'. Michi va parler avec Pen High pour savoir s'il y a des choses à acheter pour la salle de classe à l'extérieur.</p>	Alicia / Michi
	2.5 Mis à jour du comité des levées de fonds	<p>*Vees game – Jodi s'entreprends pour en faire des recherches.</p> <p>*Aaryn voulais demander pour du conseil par rapport à la levée de fonds pour le chocolat Purdy's à Pâques – elle veut savoir quand la date limite devrait être pour les commandes. Le 8 avril est décidé pour le pick-up et Purdy's lui dira quand la date limite doit être. On commence à en faire la publicit au début de mois de mars.</p> <p>*Les cartes cadeaux pour T-Bone – un pourcentage est accordé à l'APÉ par les ventes de cartes. Celle là pourrais être pour le printemps ou plus tard au printemps.</p> <p>*La levée Growing Smiles est aussi une bonne idée pour la fête des mères.</p> <p>Aaryn demande si Jodi peut confirmer avec l'école au sujet des cartes dessinées par les élèves – Jodi s'entreprends.</p> <p>*Maya mentionne que les transferts d'argent peuvent être faits, mais elle doit faire changer l'adresse courriel à la banque vendredi.</p> <p>*Site web – Jodi demande à Alicia si le site web a été mis à jour. Elle ne se rappelle plus qui était pour faire les changements. Rachel mentionne qu'elle croyait que Jodi avait demandé à Ashlee et Annie et qu'Annie était pour faire un suivi auprès de Alicia pour voir si elle serait disponible, mais elle n'était pas</p>	Aaryn

APÉ École Entre-lacs PAC

Heure	Points de discussion	Discussion	Personne(s)
		<p>sûr. Alicia soulève que le site web n'est pas vraiment fréquenté par les familles. On ne sait pas à quel point qu'on veut s'entreprendre à effectuer des changements.</p> <p>*Jodi discute avec Floraza au sujet de son expérience à l'AGA de la Fédération – elle a fournis des ressources et des documents. Elle a bien aimé son expérience et elle n'a pas trouvé le fait que le tout était en français était un problème. Floraza mentionne qu'elle n'est pas sûr que la rencontre continue dans le futur puisque le cout est très dispendieux.</p> <p>*Floraza metionne aussi qu'il y a un représentant du CSF pour chaque région. Les représentants ne sont pas nécessairement au courant des situations de toutes les APÉs situés dans leurs régions, ni ce qui se passe dans les communautés dans leurs régions.</p> <p>*Rachel explique un peu la différence entre la Fédération et les DG's du CSF avec un bref survol par rapport à leurs rôles et participation dans les APÉs dans les communautés.</p> <p>*Jodi remercie Floraza d'avoir représenté l'APÉ à cette rencontre.</p>	
	2.6 Mis à jour du comité des repas chauds	En raison du COVID, l'école ne peut pas permettre à plusieurs bénévoles de se présenter pour le service de repas chauds. De plus, seuls ceux qui ont leur certificat FoodSafe sont autorisés à aider. À ce jour, Rachel, Amanda et Debbie, parents de la communauté scolaire, sont en mesure d'aider.	Rachel
Nouveautés			
	3.1 Perception de biais – employée du CSF ne devrait pas faire partie de l'exécutif de l'APÉ	<p>*Un courriel a été envoyé à l'APÉ (en pièce jointe) de la part d'un parent de la communauté scolaire avec le champ de sujet étant « Perception de biais – employée du CSF ne devrait pas faire partie de l'exécutif de l'APÉ ». Floraza Cardoso soulève que la secrétaire actuelle de l'exécutif fait du remplacement à l'école Entre-lacs et donc, elle ne devrait pas faire partie de l'exécutif. Dans le courriel, Floraza écrit le suivant : « Prochaines étapes immédiates : Afin que notre APÉ soit conforme aux directives ci-dessus maintenant que nous sommes conscients du problème et pour garder l'intégrité qu'il n'y a pas de perception de parti pris ni de conflit d'intérêts, la secrétaire actuelle devrait démissionner de son rôle ».</p> <p>*Floraza note également dans son courriel que : « Si notre secrétaire actuelle n'est pas disposée à quitter son rôle (où nous modifierions nos statuts pour la prochaine assemblée générale en septembre), la prochaine option est que nous organisions une assemblée générale exceptionnelle pour modifier ces statuts plus rapidement. Dans ce cas, la Fédération a proposé que le Président de notre APÉ les contacte afin qu'ils puissent vous expliquer les démarches. Ce n'est pas compliqué, m'a-t-on assuré. »</p> <p>*Jodi indique que les statuts actuels ne stipulent pas que les personnes travaillant à l'école ne sont pas autorisées à faire partie de l'exécutif du PAC et qu'elle ne pense pas non plus qu'il soit nécessaire d'ajouter une clause. Jodi poursuit en disant qu'il n'y a pas de biais, d'agenda caché, ni de gain financier de la part de cet individu, qui fait partie de l'APÉ depuis très longtemps. Floraza soulève que cela est discutable.</p> <p>*Floraza indique que la Fédération des parents et l'organisme « BCCPAC » ont tous deux dit que cela pouvait être ajouté aux statuts. Jodi précise que l'exécutif de l'APÉ décide si les statuts doivent être mis à jour, quand et comment. Il y a un coût associé à chaque fois qu'un changement est apporté aux statuts, donc s'il s'avère nécessaire d'apporter des changements aux statuts actuels, ils seront effectués</p>	Jodi

Procès-verbal

APÉ École Entre-lacs PAC

Heure	Points de discussion	Discussion	Personne(s)
		<p>en une seule fois pour éviter des coûts inutiles. Les APÉs individuelles prennent leurs propres décisions avec leur exécutif en ce qui concerne leurs règlements. Le BCCPAC est un organisme à but non-lucratif qui sert de consultant pour tous les APÉs de la province, mais c'est la décision de l'APÉ elle-même de prendre en considération ou de mettre en œuvre leurs conseils et recommandations, tout en prenant en considération les besoins et les réalités de chaque communauté dont elle se retrouve. Jodi mentionne que cela a été discuté à l'automne 2021 et qu'aucun des statuts étaient nécessaire. Floraza demande si Jodi savait que c'était un problème et n'a rien fait à ce sujet. Jodi répond que cela a été soulevé et qu'il n'était pas nécessaire de poursuivre cette modification des statuts. Jodi indique que tout le monde fait partie de l'APÉ pour faire du bien à la communauté scolaire.</p> <p>*Décorations de Noël – merci à Michi, Jodi et Rachel d'avoir décoré l'entrée de l'école pour les fêtes. Jodi note que les décorations étaient vieilles et qu'on devrait faire appel à la communauté de faire de dons de décorations non-voulues puisqu'on a dû se débarrasser de plusieurs décorations inutiles.</p> <p>*Le prochain volume du mémo « La tanière du grizzly » sera distribué avant la relâche.</p> <p>*Merci pour le don des pelles à l'école – Vividus Design a fournis un don de 300\$ pour l'achat de pelles pour les élèves pour dehors.</p>	
	3.2 Programme d'orchestre	<p>*Aaryn fait signe qu'il n'y a pas de fonds accordé au programme de musique cette année. Sachant que le programme n'est pas soutenu, elle se demande si l'APÉ peut fournir des fonds pour cela. Une discussion a lieu – Maya confirme que l'APÉ ne peut pas fournir d'argent du compte gaming pour soutenir des programmes du curriculum. Un don de 500\$ a été reçu et pourrait être utilisé pour aider à soutenir l'orchestre. Aaryn propose une lettre soit écrite au CA du CSF pour identifier le besoin. Rachel suggère une lettre compréhensive qui énumère tous les éléments à l'école qui ont été affectés par le manque de budget. Rachel travaille le brouillon.</p>	Aaryn
	3.3 Ajouts	Aucun point rajouté à l'ordre du jour.	Tous
Tâches		Description	Personne(s)
	4.1 Tâches	Faire le survol des tâches pour assurer que tout a été fait	
		<p>Déterminer des buts et des activités pour le reste de l'année par le mois de janvier</p> <p>Lettre au CSF au sujet du manque de budget et son effet. Rachel s'occupe d'une lettre pour le CSF en conjonction avec Jodi pour adresser tous les programmes et le contenu du curriculum qui manque. Jodi rencontre MC pour savoir quoi d'autre a été enlevé du curriculum...</p> <p>Réparations des choses dans la mezzanine</p> <p>Jodi propose de remettre les rencontres par une semaine dû au début tard au mois de janvier. Tous sont d'accord. On discute si on veut se rencontrer la même journée par semaine. Le groupe décide de remettre cette décision.</p>	<p>Tous Jodi, Aaryn & Rachel</p> <p>Annie / Tous Tous</p>
Fin de la rencontre et confirmation de la date de la prochaine rencontre			
	5.1 Ajournement	La rencontre se termine à 20h38. La prochaine rencontre est mercredi, le 9 février, 2022 à 19h00.	Jodi
Rencontres à Noter		Les rencontres débutent à 19h00 par ZOOM	
Mercredi, 9 février	Judi, 9 mars	Mardi, 7 avril	Mercredi, 10 mai
			Judi, 9 juin