



Chers familles d'Entre-Lacs,

Nous voici déjà sommes déjà en mi-novembre! Les élèves continuent de travailler fort à tous les niveaux et ils s'engagent dans leur apprentissage. Les projets de littératie, d'arts, de chansons, de sciences, d'anglais, de technologie, d'athlétisme et tant d'autres témoignent à tous les jours de la richesse pédagogique à Entre-Lacs. Dernièrement, nous avons eu «La parade d'Halloween», «La journée de lecture», la présentation de «Science World in School» et «L'assemblée du Jour du Souvenir». Tous les membres du personnel de l'école encadrent efficacement nos élèves et les parents s'impliquent aussi dans la vie scolaire de leurs enfants. Nous avons présentement des activités parascolaires fort intéressantes pour les élèves à l'heure du dîner. Je suis reconnaissante et remercie le dévouement des élèves, des membres du personnel et des parents à assurer une éducation de qualité à nos apprenants. Passez nous voir à l'école, il nous fait toujours plaisir de voir plus souvent. Nous vous souhaitons d'excellentes journées en novembre!!

Fariba Daragahi

Vous avez envie de participer à plus d'activités et d'événements francophones? C'est simple cliquez www.leccfo.org et vos doigts vous conduiront au Centre culturel francophone, une ressource culturelle pour la francophonie du coin! Information : info@leccfo.org ou 250.860.4074

Mettez dès maintenant ces dates à votre agenda

18 novembre
APÉ lunch-Tim Horton's

18 novembre:
Reprise de photo (9h)
Patin 5e - 8e (13h30-14h30)
Festival multiculturel M-3e (10h30-12h)

24 novembre
Assemblée générale (9h30)

25 novembre
Pizza

28 novembre
Patin mat - 4e (13h30-14h30)

29 novembre
Patin 5e - 8e (9h30-10h30)

1 décembre
Réunion de l'APÉ



La campagne de financement avec les abonnements de magazines fût un franc succès cette année! Les ventes ont dépassées celles de l'an dernier et c'est grâce à vos efforts. Un gros merci à tout ceux et celles qui ont sollicité grand-parents, membres de la famille, amis et voisins pour acheter ou renouveler des abonnements de magazine. N'oubliez pas que vous pouvez acheter ou renouveler des abonnements de magazine en ligne (www.qsp.ca) en utilisant le code de l'école: 18710, tout au long de l'année scolaire (jusqu'au 30 juin, 2012). Vous économisez et les profits vont à l'APÉ.

Les cartes des Fêtes arborant les belles oeuvres d'art de vos enfants vont être distribuées sous peu. Comme l'année passée, il ne restera plus qu'à choisir et acheter la quantité désirée. De plus, l'APÉ se joint aux pépinières DeVry Greenhouses pour vous offrir de merveilleux poinsettias pour le temps des Fêtes. Les commandes se feront à la mi-novembre, à l'aide du site Munch-a-Lunch, en cliquant sur "Fundraiser". Vous recevrez un courriel qui vous communiquera les dates exactes pour faire votre commande et les ramasser.



Quel plaisir d'utiliser le site internet Munch-a-Lunch pour les commandes des APÉ lunch et des pizzas. L'APÉ et l'école sont très heureux de son succès et les coordonnateurs des lunch (qui sont des bénévoles) sont encore plus réjouis de la simplification des commandes et de leurs tâches. Nous sommes toujours à la recherche de bénévoles pour distribuer les APÉ lunch à l'école. Soit nous contacter (ape_entre@csf.bc.ca) ou utiliser le site Munch-a-Lunch en cliquant sur "Volunteer".

Le comité de parents travaille à enrichir la vie étudiante de l'école par des levées de fonds, des journées d'activités et la participation dans le plan de réussite. Les réunions sont dans les deux langues, françaises et anglaises. S.V.P. venez nous rencontrer pour partager vos idées. Pour toutes questions ou points à discuter veuillez communiquer avec Christine Leroux au 250-770-8936 ou par courriel: ape_entre@csf.bc.ca. **La prochaine réunion sera le 1 décembre à 19 h.** Nous espérons vous voir à cette réunion. Merci de participer!



COURSE TERRY FOX

Félicitations à nos coureurs dédiés! Vous avez mis beaucoup d'effort dans la course Terry Fox et nous sommes très fiers de vous! Merci aussi aux familles qui ont envoyé des dons, c'est vraiment apprécié! La course Terry Fox est une tradition annuelle à l'école Entre-Lacs et nous sommes impressionnés par le dévouement et la participation de nos élèves. Terry lui-même serait aussi fier de vous que nous le sommes!!

**Mettons fin à l'intimidation !**

(Texte reproduit du site Web du Conseil national de la sécurité <http://canadasafetycouncil.org/fr/accueil>)

Le mois de novembre est le mois national de la prévention de la criminalité et de la sécurité communautaire et le Conseil canadien de la sécurité enjoint l'ensemble de la population canadienne à se mobiliser pour mettre fin à l'intimidation.

L'intimidation est une forme de relation sociale dans laquelle un

individu agresse un autre de façon répétée. Son agression peut être physique, verbale ou psychologique

L'intimidation ne règne pas uniquement dans la cour de l'école, mais aussi chez soi, au travail et même en ligne. L'intimidation est un problème social qui touche l'ensemble de la collectivité et non simplement l'intimidateur et la victime. Elle empoisonne le milieu social de tout un chacun.

On retrouve autant d'intimidateurs chez les garçons que chez les filles, chez les hommes que chez les femmes. Les premiers sont plus susceptibles de commettre des actes d'intimidation de nature physique (bousculades et coups de pied, par exemple) tandis que les deuxièmes exercent plutôt des persécutions verbales, en envoyant des messages méchants sur Facebook, par exemple. L'extorsion, l'intimidation et la destruction de biens s'inscrivent toutes dans le contexte de ce type de comportement.

Les adultes contribuent pour beaucoup à créer des relations saines chez les enfants et doivent offrir des environnements positifs et encourageants aux enfants qui grandissent. Les parents aussi bien que les éducateurs sont des modèles et doivent donner l'exemple et éviter d'utiliser leur pouvoir avec agressivité. Le rôle le plus important que peuvent jouer parents et éducateurs pour briser ce cycle d'intimidation est de rechercher les occasions d'enseigner la gentillesse, la tolérance et l'acceptation à ceux qui se distinguent peut-être d'eux.

Les attitudes et points de vue se forment au sein de la famille. Parents et tuteurs doivent être des modèles et donner le bon exemple à leurs enfants. Les enfants épousent et reproduisent souvent les opinions et actes de leurs parents. En représentant des points de vue et actes stéréotypés et préjudiciables à la maison, les enfants risquent de les adopter ou de reproduire ces actes en dehors de la maison.

L'intimidation comporte également des coûts à long terme pour la société. Avec le temps, les abus de pouvoir exercés par les brutes au travail ou à la maison peuvent mener à d'autres formes de harcèlement, de violence ou d'abus. Les garçons qui intimidaient les autres à l'école primaire sont plus susceptibles d'avoir un casier judiciaire alors qu'ils ont à peine dépassé la vingtaine. C'est pour cette raison qu'il est essentiel de corriger et de modifier ce comportement à un jeune âge.

Le texte ci-après est reproduit de la ressource intitulée « Pleins feux sur l'intimidation » préparée par le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique.

Intimidation : Ce que les parents peuvent faire pour appuyer leurs enfants

Les enfants apprennent à s'entendre avec les autres en observant les adultes.

- Donnez l'exemple de façons appropriées de s'entendre avec les autres : montrer de l'empathie pour les autres, gérer ses sentiments de colère, accepter les différences et faire face à la pression exercée par les pairs.
- Surveillez les émissions de télévision que regardent vos enfants. Découragez-les de regarder des émissions qui présentent un comportement antisocial et agressif.
- Aidez vos enfants à trouver des moyens d'exprimer leur colère sans s'en prendre verbalement ou physiquement aux autres. Lorsque vous êtes en colère, profitez de l'occasion pour donner l'exemple de réactions appropriées pour votre enfant et en discuter.

Les enfants apprennent en agissant.

- Aidez votre enfant à développer des habiletés en relations interpersonnelles en lui donnant des occasions de s'y exercer.
- Aidez votre enfant à penser à des répliques pratiques à utiliser lorsque les autres se moquent de lui ou qu'il est l'objet de violence verbale.
- Enseignez à votre enfant à se défendre en adoptant un comportement d'affirmation plutôt qu'un comportement agressif.
- Encouragez et élargissez les intérêts et les habiletés de votre enfant.
- Inscrivez votre enfant à des activités de groupe qui lui permettront d'améliorer ses habiletés en relations interpersonnelles. Invitez les amis de votre enfant à la maison et présentez-leur plein d'activités à faire. L'ennui peut engendrer l'intimidation.
- Discutez avec votre enfant d'exemples d'intimidation qu'il voit à la télévision, dans les jeux vidéos ou dans le quartier. Aidez-le à comprendre les conséquences de l'intimidation.
- Enseignez à votre enfant des techniques de résolution de problèmes. Félicitez-le lorsqu'il va jusqu'au bout.
- Aidez votre enfant à comprendre l'importance d'accepter et de célébrer les différences entre les personnes.

Les enfants ont besoin des adultes.

- Interrogez votre enfant sur ses relations avec ses amis et ses pairs.
- Encouragez votre enfant à vous dire, à vous ou à un adulte en qui il a confiance, s'il subit de l'intimidation ou voit un autre enfant en subir.
- Gardez ouverts les canaux de communication avec votre enfant. Encouragez-le à toujours vous dire où et avec qui il sera. Faites l'effort de connaître ses amis.

Les enfants ont besoin des adultes. (suite)

- Intervenez dans les cas d'intimidation. Faites comprendre clairement à tous les enfants concernés que l'intimidation n'est pas tolérée. Veillez à la sécurité des enfants qui étaient la cible de l'intimidation.
- Informez le personnel de l'école si votre enfant vous dit qu'il y a de l'intimidation à l'école.
- Renseignez-vous sur le phénomène de l'intimidation et partagez ce que vous apprenez avec votre enfant.
- Participez aux efforts visant à prévenir l'intimidation à l'école de votre enfant.
- Favorisez chez votre enfant son estime de lui-même. Une bonne confiance en soi peut s'avérer un excellent moyen de défense contre la pression ou l'intimidation exercée par les pairs.
- Soyez à l'écoute des signes indiquant que votre enfant subit de l'intimidation, parlez-en à un conseiller en services de counselling ou à un enseignant.



Étoiles brillantes

SVP informer la secrétaire ou la directrice si votre enfant vit des succès dans les activités parascolaires (p. ex. sports, danse, arts, etc.). Nous voulons bien souligner ces succès dans Le Messenger et les célébrer ensemble. Merci !

Activités parascolaires

Merci aux parents bénévoles et à notre membre du personnel, M. Mathieu Motard, qui animent les activités parascolaires suivantes à l'heure du midi. Ça fait toute la différence dans la vie de nos élève :

- Lundi :** Club de lecture, animé par Mme Lina Roy
Club de Scrapbooking (2-3 semaines par classe). Présentement, les élèves de 5 y participent.
- Lundi & jeudi :** Club de sports, 1^e-4^e année, animé par Mathieu Motard
- Mardi & vendredi:** Club de basketball et de volleyball (5^e-8^e année), animé par Mme Lisa McEachern

Merci aux parents bénévoles

Un gros merci à tous nos parents bénévoles qui nous aident à plusieurs niveaux : Heure du dîner, Programme Fruits et Légumes, projets dans les classes, activités de l'APÉ, etc. Votre aide est essentielle à la vie de l'école.



GAGNANT.E.S DU CONCOURS «SEMAINE DE PREVENTION»

Le service des incendies de Penticton tient à remercier tous les participants.

Les gagnant.e.s de l'école sont:

Fire Hall Party price: Elsa Lefteruk

2 billets pour les Veas: Sebastiam Arsenault

Panago Pizza: Vanessa Sutter

**Félicitations et bravo à ...**

- tous nos élèves qui ont participé au tournoi de hockey à Kamloops les 5 & 6 novembre et qui se sont placés parmi les gagnants;
- Mélanie Girard, élève de 12e année, qui est une candidate pour recevoir la bourse prestigieuse «Loran» en leadership;
- aux élèves de Pen Hi qui ont mérité des «Timbres» (Stamps) du «Passeport to Education» du ministère de l'Éducation en raison de leur performance académique supérieure en 2010-2011. Ces élèves sont:

10e année - 250\$ **Chloe Beaumier-Martin** **Genevieve Nadeau-Bonin**

11e année - 250\$ **Melanie Girard** **Solenn Madevon**

12e année - 500\$ **Dylan Dumesnil**

- à Raphaël Bassot d'avoir été sélectionné pour représenter «Team Pacific 99's» aux tournois de hockey dans les États de New York et Pennsylvanie en été 2012.

Kynan Kraft, 12e année du programme francophone du Pen-High, a reçu un "Prix jeunesse" pour son généreux soutien de la société canadienne. Il participe à tous les ans aux «Relais pour la vie» et invite ses camarades du programme francophone et les enseignants depuis qu'il est en 9e année. Nous sommes très fières de lui, il a utilisé cette occasion pour démontrer ses compétences linguistiques et servir la communauté en même temps. Il aime participer aux «Relais pour la vie» rester debout toute la nuit n'est pas un problème pour lui. Il aime socialiser avec les gens tout en gardant à l'esprit les objectifs de cet événement: amasser des fonds et se souvenir des survivants du cancer de nos proches qui ont perdu leur bataille contre le cancer.

Il a personnellement recueilli 3140 \$, tout un exploit! Kynan espère transmettre la tradition à un nouveau capitaine cette année avant de commencer ses études post secondaires.



Enfant malade à l'école

Puisque l'exercice physique et l'air frais sont d'une importance primordiale à la santé, les élèves sont tenus de sortir à toutes les récréations. L'école considère que tout enfant envoyé à l'école est en condition de participer à toutes les activités scolaires, y compris les récréations à l'extérieur. En cas d'intempéries sérieuses, l'école gardera tous les enfants à l'intérieur. ***Grippe** : Nous insistons que les parents gardent à la maison tout enfant présentant des symptômes de grippe jusqu'à ce que les symptômes disparaissent complètement. Tout élève présentant de tels symptômes à l'école sera retourné à la maison.

Vêtement chaud

L'hiver sera bientôt à nos portes. Par conséquent, il faudrait toujours s'assurer que vos enfants soient bien habillés chaudement. À moins de froid exceptionnel, il sera attendu que les enfants vont dehors tous les jours durant les récréations. Aussi, s.v.p. bien marquer avec un stylo indélébile les vêtements et articles qui appartiennent à vos enfants. Le nom de famille suffit.



Objets perdus et trouvés

Les objets trouvés sont placés dans une boîte à l'entrée centrale. Il serait toujours bien d'identifier les vêtements ou objets usuels de votre enfant, facilitant ainsi le retour de ses articles lorsqu'ils sont égarés. Tous les objets non réclamés sont donnés à l'Armée du Salut tous les trois mois. L'école n'est pas responsable des vols, bris ou pertes des effets personnels des élèves.

Nous collectionnons les étiquettes Campbell!

Enlevez le symbole CPU des étiquettes Campbells, collez-les sur une feuille et faites-les parvenir à l'école. Mme Lise Séguin fera parvenir les étiquettes à la compagnie en échange de cadeaux pour les enfants.

Merci pour votre participation !

Lise Séguin responsable du projet.





Club de devoirs avec Hélène Sévigny et Raymonde Bonin

Offert aux élèves de 1^{re} à la 8^e année les mardis et jeudis
 15h00 à 15h30 pour les élèves de 1^{re} - 3^e
 15h00 à 15h40 pour les élèves de la 4^e - 8^e

Les élèves s'engagent à apporter au Club de devoirs: leurs devoirs, un livre de lecture et une collation. De plus, ils /elles s'engagent à être présents. Si l'élève a terminé ses travaux scolaires avant la fin de la séance, il /elle devra lire en attendant que ses parents ou tuteurs viennent le/la chercher. Les élèves doivent rester toute la séance, Il est primordial que nous sachions tous où sont vos enfants et cela - **à tout moment**. Si votre enfant doit s'absenter du club de devoirs et revenir à la maison en autobus, vous devrez communiquer avec nous avant 14 h 40. Sans avis, nous devrons, pour des mesures de sécurité, garder votre enfant comme prévu à l'école. Les parents ou tuteurs sont responsables du transport de l'enfant pour le retour à la maison. Pour un meilleur contrôle des allées et venues, nous vous prions de venir chercher votre enfant à la porte de la bibliothèque.



TUTRICES

Dominique Gaury
 250-494-0437

Étudiantes

Cécile Tucker 12e (math & sciences) 250-493-4299

Chloé B.-Martin 11e
 778-476-2811



French lessons for families

Please contact
 Mrs. Lina Roy
 250-492-2549
 or email

francisatation@shaw.ca



NOTE

Pour les parents d'élèves de la 6^e à 8^e: veuillez regarder le bulletin de nouvelles de McNicoll pour connaître leurs événements.

Site: <http://www.sd67.bc.ca/schools/mcnicoll/>

Départ hâtif

Nous demandons aux parents qui viennent chercher leur enfant, durant la journée scolaire, de signer le registre des départs hâtifs au secrétariat.



Merci!



Bonne fête

- Zoe Rheault-Flegel, 3 novembre
- Lily Erhardt, 4 novembre
- Andrew Carlow, 5 novembre
- Xavier Nadeau, 9 novembre
- Daniel de la Mothe, 10 novembre
- J-Samuel de la Mothe, 15 novembre
- Nathalie Savard, 18 novembre
- Emmaso Desmeules, 20 novembre
- Lisa Poirier, 25 novembre

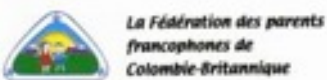


Annie Paquette
250-770-7691 poste 5

PROGRAMME

Franc départ

Gratuit !



SERVICES PRIVÉS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE



1037, avenue Nolin
Pudlois, C.-B. V2R 2W0

Téléphone: 250-770-7691 ext. 4
Télégramme: 250-490-0808

Petite Enfance de l'école Entre Lacs

- ★ Prématernelle
- ★ Service avant & après l'école

Lise Séguin, certifiée
Boîte vocale: 250-770-7691 ext. 4
Téléphone cell.: 250-809-1188



Service de transport scolaire avec la compagnie Thirdwave Bus Services 604-247-1221

Visitez le site le site du Conseil scolaire francophone de la Colombie Britannique <http://www.csf.bc.ca/transports/index.php>. Vous trouverez la majorité des réponses à vos questions. Si vous avez des commentaires ou des demandes à faire, veuillez communiquer avec

avec la compagnie. **ATTENTION:** Lorsque votre enfant ne prend pas l'autobus, vous devez informer la secrétaire de l'école et le chauffeur d'autobus **avant 14h40**. Val, Summerland 250-462-4002; Don, Penticton Central 250-492-2004; Deryll, Penticton North and Naramata 250-809-9446; Tom, Penticton South, OK Falls, Kaleden 250-488-6440

Si vous déménagez et changez votre numéro de téléphone, contactez la secrétaire de l'école par courriel, elle fera parvenir vos nouvelles coordonnées à la compagnie Thirdwave et fera les changements dans les dossiers des élèves et dans le système.

Adresse courriel: lise_rodrique@csf.bc.ca



Débarcadère

Le débarcadère à l'avant de l'école est exclusivement réservé aux autobus scolaires et aux camions de livraison. Il est interdit d'y entrer.



Stationnement du personnel

Entre 7 h et 17 h: le stationnement est réservé à l'usage exclusif des membres du personnel de l'école. Il est interdit d'y entrer pour déposer votre enfant.

Zone sécurisée pour les élèves

Pour des raisons de sécurité bien évidentes, il est interdit aux élèves de circuler dans le stationnement. Les élèves de la maternelle à la 3e année ne pourront plus quitter la zone sécurisée sans les parents. Nous vous demandons de venir chercher vos enfants à cet endroit.

Transport des élèves en voiture & Parking des visiteurs

Lorsque vous reconduisez vos enfants en voiture, vous devez les laisser descendre au stationnement des visiteurs (près du ruisseau en face du terrain de football) et vous rendre avec vos enfants de la maternelle à la 3e année dans la zone sécurisée.



Principal's Message

Dear Entre-Lacs Families,

We are already in mid-November ! Our students are very active in their learning and development in every aspect. The various projects : Litteracy, science, English, sports, arts, singing are only a token of the rich teaching and learning that take place every day at Entre-Lacs. We have recently had our « Halloween Parade », « Drop Everything and Read », « Science World in School » and « Remembrance Day » activities. There are presently very interesting and enriching extra curricular activities being offered at lunch time to our students .

Teachers continue to accompany efficiently students in their learning and parents are also very much involved in their children's school life. I thank every partner for their involvement in order to ensure a quality education to our students.

Please stop by at school, we would like to see you more often. We wish you beautiful days in November.

Fariba Daragahi

PUT THESE DATES IN YOUR AGENDA

November 18
PAC lunch-Tim Horton's

November 18
Retake (9:00 am)
Skating Gr. 5- 8
(1:30-2:30 pm)
Multicultural Festival K- Gr.3
(10:30-12:00 am)

November 24
Assembly (9:30 am)

November 25
Pizza

November 28
Skating K - Gr.4
(1:30-2:30 pm)

November 29
Skating Gr. 5 - 8
(9:30-10:30 am)

December 1
PAC meeting

Note : Gr. 6-8 parents : please check Mc Nicoll's newsletter to know about events there. <http://www.sd67.bc.ca/schools/mcnicoll/>

We have signage indicating the designated areas and ask that parents park in the visitor parking. This will enable a higher level of safety for the kids coming to and from school. Please do not park in the bus zones and designated staff parking between 7am and 5pm. Thank you for your cooperation!



PAC's Message

The magazine subscriptions fundraising campaign as ended at the end of October with great success! We have exceeded the sales from last year, all thanks to you. Thank you for all of those who have worked hard on selling subscriptions to grand-parents, family members, friends and neighbors. Don't forget that you can buy or renew your subscriptions on line (www.qsp.ca) using the school code: 18710, all through the school year (till June 30th, 2012). You will be saving and the profit goes to the PAC. The PAC is about to send home the Holiday Cards made with your children's wonderful art work. Same as last year, you will be able to choose and buy the number of cards you want. Also, the PAC has teamed up with DeVry Greenhouses to offer you beautiful poinsettias for the Holidays. The ordering will be done on line mid-November, with the Munch-a-Lunch website, by clicking on "Fundraiser". We will send an Email to confirm the exact dates and pick-up. What a pleasure to use the website Munch-a-Lunch for the ordering of the APÉ lunches and pizzas! The PAC and the school are pleased by its success and the volunteer lunch coordinators are enjoying a lighter work load. We are always looking for volunteers to distribute the PAC lunches and the milks at school. If you wish to help please contact us at aqe_entre@csf.bc.ca or put your name on the lunch website by clicking on "Volunteer".

Christine Leroux

Sick child attending school: When a sick child attends school, she or he transmits the virus to every child with whom she or he IS in contact. If your child does not feel well, or if she or he has a fever, please keep the child away from school until completely well. If your child becomes ill while at school, we will let you know so that you may come get your child.

Dress warmly! Winter is here! Consequently, please remember to ensure that your child is dressed warmly. Unless it is exceptionally cold, children will be going outside for their recesses. Also, with a permanent marker please identify your child's clothing and articles. The family name is sufficient.

Does your child require a little extra help with **homework?**

École Entre Lacs has a homework club on Tuesdays and Thursdays after school.

For more information, contact the school office.

You need help with your children's homework!

Dominique Gaury : 494-0437; Lina Roy : 492-2549 (children and adults)

Étudiantes: Cécile Tucker 12e (math & sciences) 250-493-4299 &

Chloé B.-Martin 11e 778-476-2811

Let's put an end to bullying!

Text from The Canada Safety Council Website <http://canadasafetycouncil.org/home>

November is National Crime Prevention and Community Safety month, and the Canada Safety Council challenges all Canadians to join in the fight to put an end to bullying.

Bullying is a social relationship where an individual repeatedly harms another individual, through physical, verbal and/or psychological means.

Bullying doesn't just take place in the school yard; it can happen at home, in the workplace, and even online. Bullying is a social issue that affects the whole community, not just the bully and the victim. Bullying poisons the social environment for everyone, has long-term consequences for the bully and the victim, and is a factor in suicides and violent incidents.

Bullies are equally likely to be boys or girls, men or women. Boys are more likely to be physically aggressive, such as hitting and kicking, whereas girls are more likely to be verbally aggressive when they bully, for example, posting harmful comments on a Facebook page.

Adults are essential in creating healthy relationships for children, and must provide positive, encouraging environments as children grow. Both parents and educators are role models and must lead by example and avoid using power aggressively. As parents and educators, the most important role in breaking the bullying cycle is to help children learn empathy by looking for opportunities to teach kindness, tolerance, and acceptance to those who may be different than them.

Attitudes and views develop in home. Parents and guardians need to be role models and set a good example for their children. Often parents' views and actions are picked up and mimicked. By representing stereotypical or harmful views and actions in the home, it can lead to children having those views, or performing those actions, outside of the home.

There are long-term costs to society from bullying behaviour. As bullies grow up, they may transfer their abuse of power to other forms of harassment, violence, or abuse, and they may become bullies in the workplace or their home. Boys who were bullies in the elementary school are more likely to have criminal convictions by the time they are in their 20's. That is why it is essential to correct and change behaviour at a young age.

Shinning Stars

Please inform the Secretary or the Principal of your children's accomplishments in the extra-curricular activities (i.e. sports, dance, arts, musique, etc.). We would like to underline these accomplishments and celebrate them together. Thank you !

Thank you to our volunteer parents

Thank you to all volunteer parents for their ongoing support : Lunch time, Fruits and Vegetable Program, projects in classes, school trips, PAC activities, etc. Your help is essential to our school activities.